

**Приложение 4**

К ООП-П по специальности  
15.02.16 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**15.02.16 Технология машиностроения**

Г.о. Шатура  
2024 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>15.02.16 Технология машиностроения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;</p> <p>Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;</p> <p>Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018. № 204 «О</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства Московской области от 15.10.2022 №734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2025-2030;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства</p> <p>Региональный проект «Молодые профессионалы»;</p> <p>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>Региональный проект «Социальная активность»;</p> <p>Региональный проект «Безопасность дорожного движения»;</p> <p>Региональный проект «Сохранение леса»</p> <p>Региональный проект «Чистая страна».</p> |
| Цель программы             | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сроки реализации программы | 2024-2028, 3 года 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Исполнители программы      | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <i>Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.<sup>16</sup></i> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                         | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием | <b>ЛР 2</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| с народными избранниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | <b>ЛР 3</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                | <b>ЛР 4</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                                              | <b>ЛР 5</b> |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 6</b> |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 7</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 8</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 9</b>  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 13</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                        |       |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                               | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                      | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                                                                                                                              | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.              | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                   | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Московской области</b>                                                                                                                                                                                                                |       |
| Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодежной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации                                                                                                                                                                                        | ЛР 22 |
| Проявляет интерес и участвует в работе молодежных объединений                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 23 |
| Проявляет осознанное стремление участвовать в различных мероприятиях патриотического характера                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 24 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                    |       |
| Осознает значимость профессионального развития в выбранной профессии, Проявляет высокую ответственность и собственную инициативу                                                                                                                                                                                               | ЛР 25 |
| Ориентированный на работу в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 26 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Способный самостоятельно принимать решения по качеству. Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 27 |
| Имеющий мотивацию к развитию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 28 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЛР 29 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| Имеющий интерес к технике; обладающий внимательностью, аккуратностью, кропотливостью, уверенностью, умением управлять собой, личной организованностью и ответственностью; понимающий важность методичности и последовательности при реализации работ; развивающий образную память, линейный и объемный глазомер, техническое мышление, пространственное воображение, способность к концентрации и распределению внимания; имеющий нервно-психическую устойчивость, навыки черчения, развитые крупную и мелкую моторику, твердость руки | ЛР 30 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                   |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания основывается на государственном, региональном законодательстве в области образования и воспитания, а также локальных нормативных актах ПОО.

| № | Наименование локального нормативного акта по вопросам воспитания |
|---|------------------------------------------------------------------|
| 1 |                                                                  |
| 2 |                                                                  |
| 3 |                                                                  |
| 4 |                                                                  |

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в ПОО

| Уровень управления | Наименование мероприятия | Задачи/Планируемый результат | Срок выполнения |
|--------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|
|                    |                          |                              |                 |
|                    |                          |                              |                 |
|                    |                          |                              |                 |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Колледж располагает материально-технической базой, для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

[illegible]

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия со всеми участниками воспитательного процесса.

Ключевая информация по воспитанию представлена в открытом доступе на официальном сайте ПОО, что дает возможность оперативно ознакомить обучающихся и других участников воспитательного процесса с актуальными воспитательными событиями.

Наличие информационного канала на платформе \_\_\_\_\_, позволяет предложить выпускникам колледжа наиболее актуальные вакансии.

Немаловажную роль в распространении информации и организации деятельности играют мессенджеры, социальные сети.

В структурных подразделениях оформлены и регулярно обновляются информационные стенды, выставки, проводятся информационные встречи, конференции, анонсы значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

### 3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В ПОО обучается особая категория обучающихся (обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, сироты, опекаемые, малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

Для планомерной и корректной работы с обучающимися-инвалидами и ОВЗ:

- заключен договор о сетевом взаимодействии с \_\_\_\_\_
- заключены договоры с Территориальными психолого-медико-педагогическими комиссия г.о. Мытищи;
- созданы и корректируются по мере необходимости локальные нормативные документы:

С целью социально-педагогического сопровождения особой категории обучающихся в колледже создана социально-педагогическая служба. Социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится систематически и разворачивается по следующим направлениям:

- 1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.
- 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития.
- 3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.
- 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации.

Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

**на период 2024-2028 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                 | Участник<br>и | Место проведения                     | Ответственный                                                                                         | Коды ЛР                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                 |               |                                      |                                                                                                       |                                              |
| 1               | Торжественная линейка «День знаний»                             | Все группы    | Площадки перед зданиями, актовый зал | <i>Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы групп<sup>17</sup></i> | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24 |
| 2               | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» | 1-4 курсы     | Учебные аудитории                    | <i>Преподаватель истории</i>                                                                          | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24               |
| 3               | Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»           | 1-4 курсы     | Учебные аудитории                    |                                                                                                       | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,                       |

|                |                                                                                                                             |           |                                |  |                                                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                             |           |                                |  | ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 24                                     |
| 21             | Конкурс презентаций: «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).» | 1-4 курсы | Холл учебного корпуса          |  | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 5,<br>ЛР 7,<br>ЛР 8,<br>ЛР 24 |
|                | Праздник «Посвящение в студенты»                                                                                            | 1 курс    |                                |  |                                                             |
|                | Классный час: «Правила здорового питания: энергетический баланс»                                                            | 1 курс    | Учебные аудитории, актовый зал |  | ЛР 9                                                        |
| 21             | Студенческая конференция «День зарождения российской государственности (862 год)»                                           | 1 курс    | Актовый зал                    |  | ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР 5,<br>ЛР 11,<br>ЛР 24                  |
| 27             | Всемирный День туризма                                                                                                      |           |                                |  |                                                             |
|                |                                                                                                                             |           |                                |  |                                                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                             |           |                                |  |                                                             |
| 1              | Акция «Международный день пожилых людей».                                                                                   | 1-4 курсы |                                |  |                                                             |
|                | Классные часы, посвящённые празднованию Дня профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома     | 1-4 курсы | Учебные аудитории, актовый зал |  |                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                |  |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|--|
|               | твоего...», встречи с выпускниками учебного заведения, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».                                                                                                     |                      |                                |  |  |
| 5             | «День учителя» Праздничный концерт                                                                                                                                                                                       | 1-4 курсы            | актовый зал                    |  |  |
|               | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»                                                                                                                                                                             | 1-4 курсы            | Холл учебного корпуса          |  |  |
|               | Мастер-класс «Введение в профессию»                                                                                                                                                                                      | 1-4 курсы            | Холл учебного корпуса          |  |  |
| 28            | День памяти жертв политических репрессий.<br>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»;<br>- Час истории «Наказание без преступления»; Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий». | 1-4 курс             | Учебные аудитории              |  |  |
|               |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                |  |  |
|               |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                |  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                |  |  |
| 4             | Общешкольный классный час «В дружбе народов – единство России», посвященный Дню народного единства                                                                                                                       | 1-4 курсы            | Учебные аудитории              |  |  |
| 16            | Международный день толерантности (классные часы, конкурсы проектов, плакатов, организация стендов)                                                                                                                       | 1-4 курсы, студактив | Учебные аудитории              |  |  |
| 17            | Оформление технических бюллетеней «Всемирный день информации», «Международный день защиты информации»                                                                                                                    | 1-4 курсы            | Холл учебного корпуса          |  |  |
| 28            | «Любви великой свет-свет материнства» ко Дню матери: концерт, классные часы                                                                                                                                              | 1-4 курсы            | Актовый зал, учебные аудитории |  |  |

|                |                                                                                                |           |                                              |  |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|--|--|
|                | Участие во Всемирном Дне борьбы со СПИДом<br>Информационно-просветительские лекции и<br>беседы | 1-4 курсы | Презентационно-<br>дискуссионные<br>площадки |  |  |
| 18             | Тематическое классные часы в рамках Дня<br>памяти жертв ДТП (18 ноября)                        | 1-4 курсы | Учебные аудитории,<br>актовый зал            |  |  |
|                |                                                                                                |           |                                              |  |  |
|                |                                                                                                |           |                                              |  |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                |           |                                              |  |  |
|                | Тематический урок информатики в рамках<br>Всероссийской акции «Час кода»                       | 1-4 курсы | Учебные аудитории,<br>кабинеты               |  |  |
|                |                                                                                                |           |                                              |  |  |
|                |                                                                                                |           |                                              |  |  |
|                |                                                                                                |           |                                              |  |  |
| 12             | Классные часы «День Конституции РФ»                                                            | 1-4 курсы | Учебные аудитории,<br>актовый зал            |  |  |
|                | Новый год                                                                                      |           |                                              |  |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                                                |           |                                              |  |  |
| 25             | Конкурсно - развлекательная программа<br>«Татьянин день – День студента»                       | 1-4 курсы | Актовый зал                                  |  |  |
|                |                                                                                                |           |                                              |  |  |
| 27             | Классный час «Международный день памяти<br>жертв Холокоста»                                    | 1-4 курсы | Учебные аудитории                            |  |  |

|                |                                                                                                                                               |                      |                                   |  |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|--|
| 27             | Виртуальная экскурсия «Невский пятачок», «О блокаде Ленинград-Санкт –Петербург» , посвященная Дню полного освобождения от фашистской блокады. | 1-4 курсы            | Учебные аудитории                 |  |  |
| 27             | Оформление выставки, посвященного «Международный день памяти жертв Холокоста»                                                                 | 1-4 курсы, студактив | Холл учебного корпуса             |  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                               |                      |                                   |  |  |
|                | Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»                                                                        | 1-4 курсы            | Учебные аудитории                 |  |  |
|                | Встречи с руководителями и специалистами предприятий.                                                                                         | 1-4 курсы            | Площадки предприятий, актовый зал |  |  |
|                | Классные часы: «Личное и общественное в выборе профессии...» «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи».               | 1-4 курсы            | Учебные аудитории                 |  |  |
|                | Классные часы ко дню Международного Дня безопасного Интернета                                                                                 | 1-4 курсы, родители  | Учебные аудитории                 |  |  |
|                |                                                                                                                                               |                      |                                   |  |  |
|                |                                                                                                                                               |                      |                                   |  |  |
|                |                                                                                                                                               |                      |                                   |  |  |
| 23             | День защитников Отечества<br>Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!»                                                            | 1-4 курсы, студактив | Актовый зал                       |  |  |
| 24             | Широкая Масленица»<br>Традиционный фольклорный праздник                                                                                       | 1-4 курсы, студактив | Холл и аудитории учебного корпуса |  |  |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                                                                               |                      |                                   |  |  |

|               |                                                                                                                                                                                   |                         |                               |                                       |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| 8             | Международный женский день<br>- праздничная конкурсная программа                                                                                                                  | 1-4 курсы,<br>студактив | Актный зал                    |                                       |  |
|               | Классные часы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно - профессиональный рост обучающегося», «В чём секрет успеха» | 1-4 курсы               | Учебные аудитории             |                                       |  |
|               |                                                                                                                                                                                   |                         |                               |                                       |  |
|               |                                                                                                                                                                                   |                         |                               |                                       |  |
|               |                                                                                                                                                                                   |                         |                               |                                       |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                   |                         |                               |                                       |  |
| 1             | Конкурсная программа «Апрельская капель», посвященная Дню смеха.                                                                                                                  | 1-4 курсы               | Холл учебного корпуса         |                                       |  |
| 12            | Классные часы – Гагаринский урок «Космос – это мы»                                                                                                                                | 1-4 курсы               | Учебные кабинеты, актовый зал |                                       |  |
|               | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в рамках декады специальных дисциплин                                                                                  | 2-4 курсы               | Производственные мастерские   | Кураторы, Преподаватели, мастера п/о. |  |
|               | Тематический час «Чернобыль в нашей памяти», посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф                                                          | 1-4 курсы               | Учебные аудитории             |                                       |  |
|               |                                                                                                                                                                                   |                         |                               |                                       |  |
|               |                                                                                                                                                                                   |                         |                               |                                       |  |
|               |                                                                                                                                                                                   |                         |                               |                                       |  |

| МАЙ  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--|--|
| 1    | Праздничные мероприятия - «Праздник весны и труда»                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курсы | Площадки мероприятий             |  |  |
|      | Участие во Всероссийской молодежно - патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся», «Бессмертный полк»                                                                                                                                | 1-4 курсы | Площади города                   |  |  |
|      | Концерт – конкурс Год памяти и славы Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»<br>Конкурс «Моя семейная реликвия»,<br>Тематические классные часы, встречи, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ | 1-4 курсы | Актальный зал, учебные аудитории |  |  |
| 24   | Конкурс презентаций «День славянской письменности и культуры»                                                                                                                                                                                                             | 1 курс    | Холл учебного корпуса            |  |  |
| 26   | Защита бизнес-проектов. День предпринимателя.                                                                                                                                                                                                                             | 4 курс    | Конференц-зал                    |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |  |  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |  |  |
| ИЮНЬ |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                  |  |  |
| 1    | Региональный благотворительный фестиваль «Подари надежду»                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курсы |                                  |  |  |
| 1    | Тематический классный час «Международный день защиты детей»                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс  | Учебные аудитории                |  |  |
| 5    | Конкурс мультимедийных презентаций. «День эколога»                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 курсы | Холл учебного корпуса            |  |  |
| 6    | Пушкинский день России:                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курсы | Холл учебного                    |  |  |

|    |                                                                                                                                                       |                           |                     |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--|--|
|    | Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» |                           | корпуса, библиотека |  |  |
| 12 | Фотоконкурс, «Россия – Родина Моя!», посвященный Дню России.                                                                                          | 1-4 курсы                 | Учебные аудитории   |  |  |
| 22 | Митинг «Ровно в 4 часа...»<br>День памяти и скорби                                                                                                    | 1-4 курсы                 |                     |  |  |
| 26 | Участие в городском празднике «День молодежи»                                                                                                         | 1-4 курсы                 | Площадки города     |  |  |
|    | Торжественное вручение дипломов<br>Концертная программа, выпускные вечера.                                                                            | 4 курс<br>выпускники<br>и | Территория колледжа |  |  |